



School to Farm

Ενημερωτικό Δελτίο 3

Συγχρηματοδοτούμενο από το πρόγραμμα Erasmus+ της ΕΕ, το έργο “School to Farm” στοχεύει στη δημιουργία ενός συνόλου δραστηριοτήτων με βάση τη βιωματική μάθηση και την παιγνιοποίηση STEAM, που μπορούν να χρησιμοποιηθούν σε φάρμες στην περιβαλλοντική εκπαίδευση ως «εξωσχολική εκπαίδευση», η οποία θα συμπληρώνει την τυπική εκπαίδευση.

Περιεχόμενα

01 Ανακαλύπτοντας το STEAM: Μια αποκλειστική συνέντευξη με εκπαιδευτικούς από τη Βαρσοβία

Σε αυτή τη ενδιαφέρουσα συνέντευξη, εκπαιδευτικοί από το Δημοτικό σχολείο Szkola Podstawowa του Σχολικού Ιδρύματος Jan Gutenberg της Βαρσοβίας μοιράζονται το πάθος τους για την εκπαίδευση STEAM. Ανακαλύψτε τις ιδέες και τις εμπειρίες τους παρακολουθώντας ολόκληρο το βίντεο.

02 Ψηφιακές καινοτομίες στην εκπαίδευση: Στιγμιότυπα από τη συνάντησή μας στο Turku και τα νέα ψηφιακά παιχνίδια

Ανακαλύψτε τις συναρπαστικές εξελίξεις από την πρόσφατη διακρατική συνάντησή μας στο Turku της Φινλανδίας. Παρουσιάσαμε και δοκιμάσαμε έξι νέα ψηφιακά αναβαθμισμένα εκπαιδευτικά παιχνίδια που έχουν σχεδιαστεί για να διδάσκουν κρίσιμες πτυχές της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης μέσα από ελκυστικά σενάρια που βασίζονται σε φάρμες. Μάθετε πώς αυτά τα παιχνίδια μετατρέπουν πολύπλοκα θέματα σε διαδραστικές μαθησιακές εμπειρίες και προωθούν φιλικές προς το περιβάλλον πρακτικές μεταξύ των μαθητών.



Καλώς ήρθατε στην τρίτη έκδοση του Ενημερωτικού Δελτίου του Προγράμματος «School to Farm»!

Αυτό το τεύχος είναι γεμάτο με συναρπαστικές ενημερώσεις, εμπνευσμένες ιστορίες και πληροφορίες από το συνεχές ταξίδι μας προς την προώθηση της βιωματικής μάθησης και της βιώσιμης γεωργίας. Σε αυτή την έκδοση, είμαστε ενθουσιασμένοι που παρουσιάζουμε μια αποκλειστική συνέντευξη με τους αφοσιωμένους καθηγητές του Δημοτικού σχολείου του Σχολικού Ιδρύματος Jan Gutenberg της Βαρσοβίας, ενός από τα καταξιωμένα σχολεία-εταίρους μας. Αυτοί οι εκπαιδευτικοί με ενθουσιασμό μοιράζονται τις προσωπικές τους διαδρομές και το βαθύ ενδιαφέρον τους για την εκπαίδευση STEAM και τη μάθηση με βάση το STEAM. Εμβαθύνουν στο πώς μοιάζει ένα μάθημα STEAM, πώς το Πρόγραμμα «School to Farm» αντιμετωπίζει το κενό στη εκπαίδευση με βάση τη βιωματική μάθηση και τα αμέτρητα πλεονεκτήματα που παρέχει. Μέσα από τις γνώσεις τους, θα ανακαλύψετε τα μοναδικά οφέλη της εκπαίδευσης STEAM και πώς μεταμορφώνει τις μαθησιακές εμπειρίες των παιδιών, καλλιεργώντας τη δημιουργικότητα, την κριτική σκέψη και μια βαθύτερη σύνδεση με τον φυσικό κόσμο.

Το έργο μας συνεχίζει να αναπτύσσεται και να εξελίσσεται χάρη στις συνεργατικές προσπάθειες των εταίρων μας. Η τρίτη διακρατική συνάντηση, η οποία φιλοξενήθηκε από την Polygonal North στην όμορφη πόλη του Turku της Φινλανδίας, σημείωσε αξιοσημείωτη επιτυχία.

Εκπρόσωποι από όλους τους οργανισμούς-εταίρους συγκεντρώθηκαν για να μοιραστούν την πρόοδο, να ανταλλάξουν ιδέες και να σχεδιάσουν μελλοντικές δραστηριότητες. Η συνάντηση περιελάμβανε δυνατές αξιολογήσεις και ενδιαφέρουσες συζητήσεις. Η ομάδα έργου μας εργάστηκε σχολαστικά πάνω στα 6 ψηφιακά παιχνίδια που σχεδίασε στη συνάντηση και ήταν πολύ ενθουσιασμένη. Οι συμμετέχοντες έφυγαν με ανανεωμένη ενέργεια και κοινό όραμα για τις επόμενες φάσεις του έργου.

Καθώς συνεχίζουμε, παραμένουμε προσηλωμένοι στην προώθηση βιώσιμων γεωργικών πρακτικών και στον εμπλουτισμό της εκπαίδευσης μέσω της μάθησης που βασίζεται σε βιωματικό τρόπο. Οι επόμενες μας δραστηριότητες περιλαμβάνουν ενδιαφέροντα αποτελέσματα του έργου, διαδραστικά εργαστήρια και συνεχή συνεργασία με τους διεθνείς εταίρους μας. Μείνετε συντονισμένοι για περισσότερες ενημερώσεις, ιστορίες επιτυχίας και τρόπους συμμετοχής στο πρόγραμμα «School to Farm».

Σας ευχαριστούμε για τη συνεχή υποστήριξή σας και την αφοσίωσή σας στο να επηρεάσουμε θετικά τις κοινότητές μας και το περιβάλλον. Μαζί, καλλιεργούμε ένα φωτεινότερο, πιο βιώσιμο μέλλον για όλους.

Καλό διάβασμα!

01

Ανακαλύπτοντας το STEAM: Μια αποκλειστική συνέντευξη με εκπαιδευτικούς από τη Βαρσοβία

Είμαστε ενθουσιασμένοι που μοιραζόμαστε μια διεισδυτική συνέντευξη με τους αφοσιωμένους δασκάλους του Δημοτικού σχολείου του Σχολικού Ιδρύματος Jan Gutenberg της Βαρσοβίας. Σε αυτή τη συνέντευξη, οι εκπαιδευτικοί συζητούν για το πάθος τους για την εκπαίδευση STEAM, για το πώς μοιάζει ένα μάθημα STEAM και για το πώς το πρόγραμμα «School to Farm» γεφυρώνει το χάσμα βιωματικής μάθησης. Επισημαίνουν επίσης τα μοναδικά πλεονεκτήματα της μάθησης με βάση το STEAM και τον ανατρεπτικό αντίκτυπο που έχει στους μαθητές.

Παρακολουθήστε την πλήρη συνέντευξη για να μάθετε περισσότερα για τις εμπειρίες τους και τις καινοτόμες προσεγγίσεις που χρησιμοποιούν για την εκπαίδευση της επόμενης γενιάς μαθητών:

School to Farm STEAMExperts Interview



ΑΠΟ ΤΗΝ ΜΟΝΙΚΑ ΚΟΚΟΣΖΑ - Καθηγήτρια Φυσικής στο Σχολικό Ίδρυμα, εξειδικευμένη στα STEAM και IBSE

Διδάσκω φυσική, χημεία και μαθηματικά εδώ και 22 χρόνια. Είμαι ολιγοφρενοπαιδαγωγός, τυφλοπαιδαγωγός, εργοθεραπεύτρια και παιδαγωγός, με πιστοποιημένο πτυχίο δασκάλας. Είμαι ειδική στη μέθοδο IBSE (διδασκαλία μέσω επιστημονικών ερωτήσεων) και συν-συγγραφέας δύο δημοσιεύσεων σχετικές με σενάρια για την εφαρμογή της μεθόδου IBSE κατά τη διάρκεια μαθημάτων σε φυσικά τοπία. Χρησιμοποιώ μεθόδους κινητοποίησης και STEAM στη διδασκαλία μου - οι μαθητές μου κάνουν πολλά πειράματα και

έρευνες και κατασκευάζουμε μαζί βοηθήματα διδασκαλίας. Ενθουσιάζομαι με τη χρήση διδακτικών παιχνιδιών στην εκπαίδευση, τα οποία επίσης δημιουργώ. Εδώ και χρόνια, διευθύνω τη Λέσχη Νέων Εξερευνητών υπό την αιγίδα του Επιστημονικού Κέντρου Copernicus και συνδιοργανώνω τα Science Picnics των KMO Clubs στη Βαρσοβία.

ΑΠΟ ΤΟΝ ΜΙΧΑΗΛ ΚΑΡΓΟΛ - Εκπαιδευτικό, Καθηγητή Τέχνης και Πληροφορικής στο Σχολικό Ίδρυμα

Είμαι καθηγητής τέχνης, τεχνολογίας και πληροφορικής, καθώς και ειδικός παιδαγωγός. Διδάσκω στα σχολεία του Σχολικού Ιδρύματος για πάνω από 5 χρόνια.

Σπούδασα στην Ακαδημία Καλών Τεχνών της Βαρσοβίας και από τότε γοητεύτηκα από την παιδαγωγική. Το μεγαλύτερο πάθος μου είναι να την αντιπαραβάλλω με την τέχνη.

Η ενασχόληση με τα παιδιά και τους νέους μου δίνει μεγάλη χαρά- ενώ διδάσκω και εκπαιδεύω τους μαθητές μου, αποκομίζω παράλληλα γνώσεις και νιώθω γεμάτος και εγώ μέσω των αλληλεπιδράσεών μου μαζί τους.

Προσπαθώ να συνδυάζω διαφορετικές επιστήμες με ολιστικό τρόπο, να διδάσκω την κριτική και δημιουργική σκέψη και να είμαι ένας «καθοδηγητής» που τους δείχνει διάφορες κατευθύνσεις και τους ενθαρρύνει να εξερευνηθούν.



02 Ψηφιακές καινοτομίες στην εκπαίδευση: Στιγμιότυπα από τη συνάντησή μας στο Turku και τα νέα ψηφιακά παιχνίδια



Το έργο «School to Farm» πέτυχε ένα σημαντικό βήμα με την ολοκλήρωση των εκπαιδευτικών παιχνιδιών «School to Farm». Εμείς, τα μέλη του προγράμματος, αναπτύξαμε αυτά τα έξι ψηφιακά αναβαθμισμένα παιχνίδια, καθένα από τα οποία καλύπτει κρίσιμες πτυχές της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης σε ένα αγροτικό περιβάλλον.

Τα θέματα εκτείνονται από την κλιματική αλλαγή έως τη βιώσιμη κατανάλωση, χρησιμοποιώντας σενάρια για τη βελτίωση των δεξιοτήτων λήψης αποφάσεων και της περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης των μαθητών. Μετατρέποντας πολύπλοκες έννοιες όπως η ενεργειακή απόδοση και η διαχείριση των αποβλήτων σε διαδραστικές εμπειρίες, κάναμε τα παιχνίδια πιο προσιτά και κατανοητά.

Ο κύριος στόχος μας είναι να διευκολύνουμε τη μάθηση με έναν διασκεδαστικό, ελκυστικό τρόπο που αναδεικνύει τη σημασία των φιλικών προς το περιβάλλον πρακτικών.



Η πρόσφατη διακρατική συνάντηση εταιρών στο Turku της Φινλανδίας, στην οποία συμμετείχαν εταίροι από τη Φινλανδία, την Πολωνία, την Τουρκία, την Ελλάδα και τη Λετονία, ήταν ένα κρίσιμο γεγονός για το έργο. Το επίκεντρο ήταν η πρακτική δοκιμή των παιχνιδιών και η αξιολόγηση της προόδου του έργου «School to Farm».

Κατά τη διάρκεια αυτής της συνάντησης, είχαμε την ευκαιρία να δοκιμάσουμε τα παιχνίδια από πρώτο χέρι και να προσφέρουμε πολύτιμα σχόλια σχετικά με τη χρηστικότητα, την εμπειρία του χρήστη και τον εκπαιδευτικό αντίκτυπο.





Ελέγξαμε τη φιλικότητα της πλατφόρμας προς το χρήστη και την ευκολία πλοήγησης για να διασφαλίσουμε ότι οι τελικοί χρήστες, κυρίως εκπαιδευτικοί και φοιτητές, θα την έβρισκαν προσιτή και ωφέλιμη.

Τα σχόλια των εταιρών έδειξαν ότι τα παιχνίδια απέδειξαν με επιτυχία την πρόοδο της εκμάθησης μεταξύ των χρηστών, υποστηρίζοντας το όραμα του έργου για την προώθηση της μάθησης STEAM με ψηφιακά μέσα. Τα θετικά αποτελέσματα αυτής της συνάντησης έδειξαν ότι η πλατφόρμα είναι έτοιμη για ευρύτερη εκπαιδευτική χρήση, σηματοδοτώντας ένα σημαντικό επίτευγμα για το έργο School to Farm στη σύνδεση της γεωργικής εκπαίδευσης με την ψηφιακή καινοτομία.



ΑΠΟ ΤΗΝ GİZEM KULAKSIZ

Γεια σας, ονομάζομαι Gizem Kulaksiz, και είμαι μια 37χρονη Διευθύντρια Έργων που εκπροσωπεί την Polygonal North από τη Φινλανδία. Είμαι παντρεμένη και έχω μια υπέροχη κόρη 4 ετών. Το εκπαιδευτικό μου υπόβαθρο περιλαμβάνει πτυχίο στη διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας και μεταπτυχιακό στη διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας.

Έχω πλούσια εμπειρία στην παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού και στην ανάπτυξη και το συντονισμό σχεδίων και χρονοδιαγραμμάτων έργων. Στον ελεύθερο χρόνο μου, μου αρέσει να παίζω τένις, ένα άθλημα που με συναρπάζει από το 2017. Με ενδιαφέρουν επίσης πολύ οι γλώσσες και έχω προσπαθήσει να μάθω αρκετές. Αυτή τη στιγμή, επικεντρώνομαι στα γερμανικά, και είμαι ενθουσιασμένη με αυτή τη νέα γλωσσική πρόκληση.





ΕΤΑΙΡΟΙ



ΠΟΛΩΝΙΑ



BURSA
OSMANGAZI İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

ΤΟΥΡΚΙΑ



ΦΙΝΛΑΝΔΙΑ



ΕΛΛΑΔΑ



**OSMANGAZI
BELEDİYESİ**

ΤΟΥΡΚΙΑ



ΛΕΤΟΝΙΑ

"Συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε η FRSE μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνες γι' αυτές."